

**REPORT CONCLUSIVO  
ASSEMBLEA GENERALE  
CONSIGLIO NAZIONALE GIOVANI  
WORKSHOP 1 APRILE 2023**



**CONSIGLIO NAZIONALE  
DEI GIOVANI**

Relazione a cura di Fabiola Palumbo, trainer e coordinatrice del POT 2023,  
con i contributi dei trainer Amal Sfar, Francesco Ferraro e Maria Costantino Mormando

## INDICE

WORKSHOP WELLFARE DAYS	3
AZIONI: Report di Amal Sfar	3
LINEE GUIDA: report di Maria Costantino Mormando	5
PROPOSTE LEGISLATIVE: report di Francesco Ferraro	7
COMUNICAZIONE: report di Fabiola Palumbo	9
WORKSHOP INGAGGIO NEET	11
NEET in cerca di opportunità: report di Amal Sfar	11
OUTPUT TAVOLO NEET IN CERCA DI OPPORTUNITA'	12
NEET in cerca di occupazione: report di Francesco Ferraro	13
OUTPUT TAVOLO NEET IN CERCA DI OCCUPAZIONE	14
NEET non disponibili all'impiego: report di Maria Costantino Mormando	15
OUTPUT TAVOLO NEET NON DISPONIBILI ALL'IMPIEGO	15
NEET disimpegnati/disillusi: report di Fabiola Palumbo	17
OUTPUT TAVOLO NEET DISIMPEGNATI/DISILLUSI	17

## WORKSHOP WELLFARE DAYS

I partecipanti ai workshop erano sia delegati del CNG che studenti delle scuole superiori. Per quanto riguarda i delegati, sono visionabili al seguente link:

[PARTECIPANTI TAVOLI DI LAVORO SABATO MATTINA - osservatorio welfare](#)

A facilitare i tavoli sono stati:

- Linee guida: Maria Costantino Mormando
- Proposte legislative: Francesco Ferraro
- Comunicazione: Fabiola Palumbo
- Azioni: Amal Sfar

Di seguito i report elaborati da ciascun facilitatore.

### AZIONI: Report di Amal Sfar

WHEN	WHO	WHAT	WHERE	WHY
SABATO 11:45 - 11:50	Studenti scuola superiore, delegati associazioni giovanili, docente, psicologa+nutrizionista	Presentazione della facilitatrice e delle speakers, presentazione dell'agenda dei lavori; nomina degli ambassador (Matteo e Federica- studenti scuola superiore)	STANZA SECONDO PIANO	Concordare il patto della facilitazione e nominare i due "leader"
SABATO 11:50 - 12:00	Studenti scuola superiore, delegati associazioni giovanili, docente, psicologa+nutrizionista	SPEECH SPEAKERS	STANZA SECONDO PIANO	Presentation dei loro lavori e introduzione delle tematiche - raccolta spunti da parte dei ragazzi
SABATO 12:00 - 12:30	Delegati delle associazioni , studenti scuole superiori	BRAINSTORMING COLLETTIVO	STANZA SECONDO PIANO	Confronto di idee, esperienza personali e visioni Durante l'intera durata del tavolo, i due ambasciatori si sono impegnati di prendere appunti e riportare per iscritto le varie idee e spunti di riflessione
SABATO 12:30 - 12:50	Delegati delle associazioni , studenti scuole superiori	CONTINUO DEL DIBATTITO + STESURA PER ISCRITTO DELLE AZIONI INDIVIDUALI E COLLETTIVI	STANZA SECONDO PIANO	Condivisione delle proprie idee di azioni concrete A ogni partecipante è stato dato un post it dove poter scrivere in maniera individuale le proprie idee di azioni concrete

SABATO 12:50 -13:05	docente, psicologa+nutrizionista	CONCLUSIONE	STANZA SECONDO PIANO	INTERVENTO DELLA DOCENTE CHE HA VOLUTO RISPONDERE AI QUESITI DEGLI STUDENTI + CONSIDERAZIONE FINALE DELLE SPEAKERS.
------------------------	-------------------------------------	-------------	-------------------------	---

## RIASSUNTO OUTPUT

I partecipanti, in particolare gli studenti, sono stati molto partecipativi e hanno contribuito riportando quelle che sono le loro esperienze personali, le loro idee e considerazioni. Secondo la maggior parte dei partecipanti la scuola e il sistema educativo sono alla base dei principali disagi, disturbi e patologie che affronta un gran numero di giovani. Hanno parlato di:

- educazione degli educatori all'ascolto, sensibilizzazione e formazione degli insegnanti sui disturbi alimentari e i disagi psichici (come lo stress e il panico) considerati ancora da diversi insegnanti come semplici capricci derivanti dall'eccessiva sensibilizzazione dei giovani e dalla loro continua ricerca di attenzioni;
- Tante aspettative da parte dal sistema scolastico, mancanza di orientamento e accompagnamento verso lo sviluppo e la crescita;
- Bisogna aumentare le occasioni di socializzazione sia nelle scuole che al di fuori - incoraggiare allo sport e all'associazionismo

Key Words: mancanza di conoscenza, sensibilizzazione eccessiva dei ragazzi, sistema scolastico inadeguato e poco informato, dolore incompreso che porta all'isolamento, bisogno di reale socialità, senso di appartenenza e comunità, famiglia, aspettative, mancato indirizzamento, gli insegnanti.

## LINEE GUIDA: report di Maria Costantino Mormando

WHEN	WHO	WHAT	WHERE	WHY
SABATO 11:45 – 11:55	Delegati associazioni giovanili, guidati e supportati da Aurora Caporossi	Presentazione della facilitatrice e della speaker (Aurora Caporossi), linee guida e operatività tavolo di lavoro; nomina degli Ambassador (Veronica Avantageggiato (AICS) e Roberto Perotti (CGSI) delegati associazioni	Stanza adiacente alla sala plenaria	Concordare il patto della facilitazione e nominare i due "leader"
SABATO 11:55 - 12:10	delegati associazioni giovanili e Aurora Caporossi	SPEECH SPEAKERS	Stanza adiacente alla sala plenaria	Presentation del tavolo, argomenti di discussione, input e criticità sul ruolo dell'educazione alimentare e del welfare in generale.
SABATO 12:10 - 12:45	delegati associazioni giovanili e Aurora Caporossi	BRAINSTORMING COLLETTIVO	Stanza adiacente alla sala plenaria	Confronto di idee, esperienza personali e visioni. Diversi DL hanno raccontato le proprie esperienze personali sul tema di discussione, mettendo a nudo le proprie emozioni, difficoltà avendo un punto concreto da cui partire.
SABATO 12:45 – 12:55	delegati associazioni giovanili e Aurora Caporossi	Si continua a discutere e individuare iniziative concrete tra i DL	Stanza adiacente alla sala plenaria	Condivisione delle proprie idee in linee guida da condividere. A ogni partecipante è stato dato un post it dove poter scrivere in maniera individuale le proprie idee.
SABATO 12:55 -13:05	delegati associazioni giovanili e Aurora Caporossi	i due ambasciatori coadiuvati dal resto del gruppo, creano il discorso/documento finale, da esporre al resto della plenaria sulla base del lavoro svolto.  CONCLUSIONE E RINGRAZIMENTI TAVOLO	Stanza adiacente alla sala plenaria	CONSIDERAZIONE FINALE DELLA SPEAKERS e dei delegati.

### RIASSUNTO OUTPUT

I partecipanti, delegati delle diverse associazioni, hanno preso molto a cuore le tematiche trattate nel tavolo linee guida, infatti, alcuni di loro hanno raccontato e messo a nudo le proprie esperienze personali, in tema di bullismo, sovrappeso, legato al mondo dello sport, della scuola e in generale della comunità. Queste informazioni, personali ed emozionali, hanno poi portato il resto del gruppo a discutere e mettere in campo le loro idee e considerazioni. Ciò che emerge dal gruppo è che la scuola è la principale fonte di disagi tra i più giovani, che anche a seguito della pandemia, non hanno trovato appoggio nella comunità educante intesa come scuola, parrocchia, genitori, tendendo a minimizzare le problematiche e al relativo approccio verso la figura dello psicologo. Hanno parlato di:

- Senso di inadeguatezza e mancato supporto psicologico a causa del retaggio culturale, soprattutto nelle regioni del sud, dove il ricorso allo psicologo viene visto in modo negativo, non solo tra i coetanei, ma anche dall'intera comunità educante, che non collabora.
- Oltre al ricorso dello psicologo, sarebbe opportuno affiancare anche altre figure professionali, con esperienza e competenza, adeguata, per supportare il ragazzo a 360 gradi.
- Sensibilizzare, informare e formare;
- Integrazione tra diverse associazioni, della società civile e del mondo dello sport (secondo "mondo", in cui si riscontrano maggiori problematiche legate all'alimentazione)

Parole chiave: sistema scolastico impreparato e poco attento ai fenomeni alimentari, supporto psicologico spesso negato per vergogna, senso di inadeguatezza, mancanza di dialogo con le comunità educanti, insegnanti poco attenti alle problematiche, assenza delle istituzioni.

## PROPOSTE LEGISLATIVE: report di Francesco Ferraro

FACILITAZIONE ASSEMBLEA GENERALE 01/04/2023 TAVOLO DI LAVORO "Proposta di legge"				
ESTENSORE: Francesco Ferraro DATA ESTENSIONE: 04/04/2023				
PARTECIPANTI: Hanno preso parte all'attività circa 30 partecipanti tra DELEGATI DI ASSOCIAZIONI E STUDENTI, unitamente al Prof. Nicola Ferrigni (Speaker)				
WHEN	WHO	WHAT	WHERE	WHY
SABATO 11:45 - 11:50	Studenti scuola superiore, delegati associazioni giovanili, professore universitario	Presentazione del facilitatore e dello speaker. Breve recap sulle modalità con le quali si sarebbe svolta la sessione e nomina degli ambassador (Mattia e Francesca– studenti scuola superiore)	STANZA PRIMO PIANO	Fornire un'idea chiara sugli scopi della sessione e nomina degli amabassador
SABATO 11:50 - 12:00	Studenti scuola superiore, delegati associazioni giovanili, professore universitario	Speech del Prof. Nicola Ferrigni	STANZA PRIMO PIANO	Presentazione dei dati raccolti nell'ambito della ricerca e dei motivi di possibile origine dei disagi illustrati - raccolta spunti da parte dei ragazzi e dei delegati.
SABATO 12:00 - 12:50	Delegati delle associazioni , studenti scuole superiori	BRAINSTORMING A GRUPPI	STANZA PRIMO PIANO	Confronto di idee, esperienza personali e visioni. Visto il numero dei partecipanti e la sistemazione della sala, il primo Brainstorming si è svolto partendo da un confronto tra i vari gruppi riuniti attorno al singolo tavolo. Al termine di ciascuna discussione sono stati raccolti i post-it con le idee emerse
SABATO 12:05 - 12:30	Delegati delle associazioni , studenti scuole superiori	BRAINSTORMING COLLETTIVO	STANZA PRIMO PIANO	Confronto di idee, esperienza personali e visioni. Partendo dalle idee emerse dai singoli gruppi si è svolto un confronto sulle tematiche della sessione. Gli Ambassador hanno preso man mano nota dei vari spunti emersi e delle proposte di legge da presentare.

SABATO 12:30 - 12:45	Delegati delle associazioni , studenti scuole superiori	CONTINUO DEL DIBATTITO + STESURA PER ISCRITTO DELLE PROPOSTE DI LEGGE	STANZA PRIMO PIANO	I partecipanti hanno verificato la "fattibilità" e la concretezza delle loro proposte di legge. Hanno poi aiutato gli amabassador nel recap dei vari spunti sorti, riportato le idee sui post-it e sul cartellone.
SABATO 12:45 -13:00	Studenti scuola superiore, delegati associazioni giovanili, professore universitario	CONCLUSIONE	STANZA PRIMO PIANO	Considerazioni finali dello speaker e risposta ad alcuni quesiti posti dagli studenti e dai delegati.

#### RIASSUNTO OUTPUT

La diversa età dei partecipanti ha permesso un interessante dibattito tra più generazioni, alimentato da esperienze personali, conoscenze acquisite nel mondo del lavoro e tra i banchi di scuola.

Secondo la quasi totalità dei partecipanti i dati illustrati nel corso della ricerca ed esposto poi dal Prof. Ferrigni traggono origine da un errata impostazione alla base del sistema educativo, che risulta completamente scollato dalla realtà e dalle ambizioni dei giovani.

Le principali proposte emerse sono state:

- Modifica dei percorsi di orientamento scolastico e dei PCTO, così da ridurre sia lo stress a scuola, sia il sentimento di sconfitta e disillusione dovuto ad un futuro lavorativo che non corrisponde alle proprie ambizioni.
- Introduzione di percorsi di orientamento sulle tematiche affrontate già nel corso degli studi superiori.
- Modifica ed integrazione ai piani di formazione dei docenti preposti all'orientamento degli allievi delle scuole.
- Introduzione e/o potenziamento di figure specializzate nel supporto psicologico sia per ragazzi ma anche per docenti e personale scolastico.
- Dialogo con i datori di lavoro per garantire delle esperienze di formazione concreta per gli studenti coinvolti.

Key Words: mancanza di conoscenza, mancanza di orientamento, sistema scolastico inadeguato e poco rispondente alla realtà di tutti i giorni, insoddisfazione, paura, disillusione che portano all'insorgenza dei disagi oggetto di ricerca, eccessivo stress degli studenti e dei docenti, assenza di supporto reale e concreto per i soggetti in difficoltà.



## COMUNICAZIONE: report di Fabiola Palumbo

WHEN	WHO	WHAT	WHERE	WHY
SABATO 11:45 - 11:50	Studenti scuola superiore, delegati associazioni giovanili, esperti	Presentazione della facilitatrice e degli speakers, presentazione dell'agenda dei lavori; nomina ambassador (Gianluca)	STANZA DIETRO RECEPTION SEGRETERIA	Concordare il patto della facilitazione e nominare il "leader"
SABATO 11:50 - 12:00	Studenti scuola superiore, delegati associazioni giovanili, esperti	SPEECH SPEAKERS	STANZA DIETRO RECEPTION SEGRETERIA	Presentazione dei loro lavori e introduzione delle tematiche - raccolta spunti da parte dei ragazzi
SABATO 12:00 - 12:30	Studenti scuola superiore, delegati associazioni giovanili, esperti	BRAINSTORMING COLLETTIVO	STANZA DIETRO RECEPTION SEGRETERIA	Confronto di idee, esperienza personali e visioni Durante l'intera durata del tavolo, l'ambasciatore si è impegnato di prendere appunti e riportare per iscritto le varie idee e spunti di riflessione
SABATO 12:30 - 12:45	Studenti scuola superiore, delegati associazioni giovanili, esperti	CONTINUO DEL DIBATTITO + STESURA PER ISCRITTO DELLE AZIONI INDIVIDUALI E COLLETTIVI	STANZA DIETRO RECEPTION SEGRETERIA	Condivisione delle proprie idee di azioni concrete A ogni partecipante è stato dato un post it dove poter scrivere in maniera individuale le proprie idee di azioni concrete
SABATO 12:45 - 12:55	Studenti scuola superiore, delegati associazioni giovanili, esperti	CONCLUSIONE	STANZA DIETRO RECEPTION SEGRETERIA	Recap di quanto emerso e aggiunta degli ultimi dettagli

### RIASSUNTO OUTPUT

Il workshop è stato molto partecipato e apprezzato, indistintamente tra delegati e studenti. I temi trattati sono stati molteplici, quelli più approfonditi utili ad una successiva analisi:

- Comunicazione inclusiva di tutte le differenze e le diversità delle persone, che punta alla sensibilizzazione
- Comunicazione deve incuriosire ma riportare ad un contenuto più lento e approfondito, si è molto parlato della tendenza della genz a fagocitare i contenuti piuttosto che comprenderli a pieno
- Utilizzo di forme diverse dai testi: uso di immagini e video per trasmettere messaggi
- Basare la comunicazione anche sui casi concreti, in modo tale che ci si possa rispecchiare nel contenuto

- Usare in primis i social network ma non abbandonare altri canali di comunicazione sulla base del pubblico a cui si vuole arrivare

Parole chiave: inclusione, ingaggio, curiosità, multimedia e multicanali, esempi concreti

## WORKSHOP INGAGGIO NEETi

A partecipare ai tavoli di lavoro sono stati i delegati del CNG segnati su questo documento:

**PARTECIPANTI TAVOLI DI LAVORO SABATO POMERIGGIO - NEET**

A facilitare i tavoli sono stati:

- target "Persone che non studiano e non lavorano in cerca di occupazione": Francesco Ferraro
- target "Persone che non studiano e non lavorano in cerca di opportunità": Amal Sfar
- target "Persone che non studiano e non lavorano disimpegnate/disilluse": Fabiola Palumbo
- target "Persone che non studiano e non lavorano non disponibili all'impiego": Maria Costantino Mormando

### NEET in cerca di opportunità: report di Amal Sfar

WHEN	WHO	WHAT	WHERE	WHY
SABATO 16:45-16:50	Delegati associazioni giovanili	Sistemazione stanza, Presentazione della facilitatrice e dell'agenda dei lavori; nomina dell'ambasciatrice (Francesca - Arci Ragazzi)	STANZA SECONDO PIANO	Concordare il patto della facilitazione e nominare il "leader"
SABATO 16:50 - 17:10	Delegati associazioni giovanili	Analisi report CNG sulla povertà educativa	STANZA SECONDO PIANO	Introduzione del report, analisi del contenuto e raccolta considerazioni sui risultati della ricerca
SABATO 17:00 - 17:30	Delegati delle associazioni	BRAINSTORMING	STANZA SECONDO PIANO	Confronto di idee, , proposte, esperienza personali e visioni
SABATO 17:30 - 17:45	Delegati delle associazioni	Definizione e scrittura delle 3 proposte finali	STANZA SECONDO PIANO	selezione e definizione delle proposte finali e dei termini delle proposte.  L'ambasciatrice si è occupata di mettere per iscritto le proposte sul doc.

#### Nota a margine della formazione

I delegati erano molto preparati e sono stati molto collaborativi ed entusiasti di condividere le proprie visioni ed esperienze personali sulla tematica in oggetto.

## OUTPUT TAVOLO NEET IN CERCA DI OPPORTUNITA'

1° PROPOSTA	<p>Creare una piattaforma nazionale che permetta di mettere in comunicazione domanda e offerta di lavoro su tutto il territorio ("un diplomato di Catania e un'azienda di Bolzano altrimenti non si incontreranno mai").</p> <p>Creare rete anche non solo tra aziende, ma anche tra singoli ragazzi, che magari tramite scambio di competenze possono trovare nuove opportunità.</p>
2° PROPOSTA	<p>Favorire dialogo tra imprese sul territorio e istituti di formazione locali (formali e non formali certificati, anche non convenzionali, vedi proposta sotto) al fine di veder riconosciute al giovane le competenze che possiede per favorire il suo coinvolgimento nel mondo del lavoro, e così eliminare lo mismatch tra domanda e offerta di lavoro.</p> <p>Esempio: coinvolgimento in corsi di preparazione per l'accoglienza, hospitality, promozione del territorio e professionalizzazione di uno dei comparti fondamentali del nostro paese. Avvicinamento ai mestieri tradizionali o produzioni artigiane che fanno parte del comparto dell'offerta turistica di qualità in relazione ai prodotti tipici, souvenir caratterizzanti di un territorio.</p>
3° PROPOSTA	<p>Promozione corsi gratuiti (anche su base individuale, tipo certificazione competenze Google) di formazione "non formale" per il riconoscimento delle competenze effettive di una persona, al di là dei titoli di educazione formale che possiede.</p> <p>Creazione di un protocollo d'intesa da parte del governo con imprese, sindacati e associazioni a tal fine, magari coinvolgendole anche nella creazione di questo corsi.</p>

## NEET in cerca di occupazione: report di Francesco Ferraro

WHEN	WHO	WHAT	WHERE	WHY
SABATO 16:40-16:45	Facilitatore	Sistemazione stanza,	STANZA PRIMO PIANO	Predisposizione tavoli e sedie così da risparmiare tempo prima della sessione.
SABATO 16:45-16:50	Delegati associazioni giovanili	Presentazione del facilitatore e dello speaker. Breve recap sulle modalità con le quali si sarebbe svolta la sessione e nomina degli ambassador (Mattia Giuseppe Maria Carramusa e Sara Tardi)	STANZA PRIMO PIANO	Fornire un'idea chiara sugli scopi della sessione e nomina degli ambassador
SABATO 16:50 - 16:55	Delegati associazioni giovanili	Recap dei partecipanti circa i punti salienti del report CNG sulla povertà educativa	STANZA PRIMO PIANO	Recap del report e dei punti salienti secondo i partecipanti.
SABATO 16:55 - 17:00	Delegati associazioni giovanili	Brainstorming individuale	STANZA PRIMO PIANO	Momento di riflessione individuale sugli ambiti di azione e su possibili proposte. Redazione dei primi post-it
SABATO 17:00 - 17:30	Delegati delle associazioni	Brainstorming Collettivo	STANZA PRIMO PIANO	Confronto di idee, , proposte, esperienza personali e visioni
SABATO 17:30 - 17:45	Delegati delle associazioni	Definizione e scrittura delle 4 proposte finali	STANZA PRIMO PIANO	Individuazione e redazione delle proposte finali e dei termini delle proposte.  Gli ambassador si sono occupati di mettere per iscritto le proposte sul doc e concordare con gli altri partecipanti la scaletta da seguire nell'esposizione.

--	--	--	--	--

Nota a margine della formazione

I delegati erano molto preparati e sono stati particolarmente attivi nel corso dell'intera attività. Vista la particolare tematica, la circostanza che alcuni di loro si rivedevano nel soggetto target ed i diversi orientamenti politici dal quale provenivano, c'è stato un momento di "tensione" tra alcuni partecipanti (FGS - Federazione dei Giovani Socialisti, Arcigay e Forza Italia Giovani). Il facilitatore ha provveduto a calmare gli animi e riportare i soggetti coinvolti tra i ranghi di una conversazione civile e produttiva. Al termine dell'attività due partecipanti al momento predetto (FGS - Federazione dei Giovani Socialisti, Arcigay) hanno esposto *a latere* con il facilitatore i motivi che li hanno portati ad uscir fuori dalle righe, scusandosi ma sottolineando di come i delegati coinvolti dovrebbero farsi meno portatori del colore politico che portano ed essere più aperti al confronto civile e produttivo.

**OUTPUT TAVOLO NEET IN CERCA DI OCCUPAZIONE**

I PROPOSTA	Potenziare e stabilizzare il fenomeno della formazione continua e permanente attraverso il coinvolgimento centrale dei centri dell'impiego (pubblici e privati), agenzie interinali, scuole ed università. Nello specifico l'obiettivo è quello di : <ul style="list-style-type: none"> <li>- da garantire una base di conoscenze che prescindano dalla possibilità o meno di aver avuto accesso ad un percorso di studi ulteriore a quello "obbligatorio";</li> <li>- rendere coscienti e consapevoli i soggetti delle skills in loro possesso e della loro effettiva possibilità di impiego ai fini del conseguimento di un posto di lavoro.</li> </ul>
II PROPOSTA	Riforma dei centri per l'impiego affinché gli stessi diventino il punto di incontro tra i "neet" e coloro che offrono lavoro, nonché trasformazione del loro ruolo affinché gli stessi siano pro-attivi nell'individuare il soggetto "che è alla ricerca" di lavoro, senza essere soltanto destinatari "quasi passivi" della disponibilità altrui.
III PROPOSTA	Potenziamento e revisione (in ottica di aggiornamento ed effettività) delle misure normative già esistenti con particolare riguardo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- a le leve fiscali sulle assunzioni;</li> <li>- totale ripensamento del sistema sanzionatorio in ambito giuslavoristico ed a carico dei datori di lavoro;</li> <li>-</li> </ul>
IV PROPOSTA	Riforma e soprattutto ripensamento del "tirocinio", affinché lo stesso sia realmente formativo per i destinatari, fonte di un'entrata economica reale e comunque in grado di agevolare la vita dei neet, cessando di essere - invece- uno strumento di frequente "abuso" nei confronti di questi ultimi.

## NEET non disponibili all'impiego: report di Maria Costantino Mormando

WHEN	WHO	WHAT	WHERE	WHY
SABATO 16:45-16:50	Delegati associazioni giovanili + (Aurora Caporossi)	Sistemazione stanza, Presentazione della facilitatrice e dell'agenda dei lavori; nomina degli ambasciatori (Federico (dell'azione cattolica E EDOARDO (cisl)))	Stanza adiacente alla sala plenaria	Concordare il patto della facilitazione e nominare il "leader"
SABATO 16:50 - 17:10	Delegati associazioni giovanili + (Aurora Caporossi)	Analisi report CNG sulla povertà educativa	Stanza adiacente alla sala plenaria	Introduzione del report, analisi del contenuto e raccolta considerazioni sui risultati della ricerca
SABATO 17:00 - 17:30	Delegati associazioni giovanili +(Aurora Caporossi)	BRAINSTORMING DI GRUPPO	Stanza adiacente alla sala plenaria	Confronto di idee, proposte e visioni, esperienze e best practice
SABATO 17:30 - 17:40	Delegati associazioni giovanili + (Aurora Caporossi)	Definizione e scrittura delle 3 proposte finali	Stanza adiacente alla sala plenaria	selezione e definizione delle proposte finali e dei termini delle proposte.  Un ambasciatore ha pubblicato il modello sul pc, l'altro si è occupata di mettere per iscritto le proposte sul cartellone dei lavori.

### Nota a margine della formazione

I delegati hanno avuto qualche difficoltà nel parlare del target di riferimento, ma con il supporto delle delegate donne e di Aurora Caporossi che è rimasta nel gruppo, sono state individuate tre sotto categorie di target per questo tavolo, uno rivolto alle mamme, uno rivolto alle donne che hanno situazioni familiari a casa con genitori anziani, o non autosufficienti, e uno legato alle donne con disabilità, cercando di coprire tutte le tipologie di target possibili. I delegati sono stati molto soddisfatti delle tre proposte presentate.

### **OUTPUT TAVOLO NEET NON DISPONIBILI ALL'IMPIEGO**

1° PROPOSTA	Creare asili nido pubblici e creazione di asili nido in azienda
2° PROPOSTA	Estensione del congedo paritario e supporto psicologico del sistema sanitario nazionale

3° PROPOSTA

Adattare forme e metodi di lavoro su misura



## NEET disimpegnati/disillusi: report di Fabiola Palumbo

WHEN	WHO	WHAT	WHERE	WHY
SABATO 16:45-16:50	Delegati associazioni giovanili	Presentazione della facilitatrice e dell'agenda dei lavori; nomina dell'ambasciatore (Vincenzo - campus salute)	STANZA SECONDO PIANO	Concordare il patto della facilitazione e nominare il "leader"
SABATO 16:50 - 17:10	Delegati associazioni giovanili	Attività guidata di immedesimazione nel target su cui stilare le proposte	STANZA SECONDO PIANO	Primo avvicinamento al target di riferimento
SABATO 17:00 - 17:30	Delegati delle associazioni	Dialogo facilitato per prima elaborazione delle proposte	STANZA SECONDO PIANO	Confronto di idee, proposte, e visioni; prima analisi del contesto: emersione del tema mercato del lavoro e welfare
SABATO 17:30 - 17:45	Delegati delle associazioni	Dialogo facilitato per dettagliare le proposte	STANZA SECONDO PIANO	selezione e definizione delle proposte finali e dei termini delle proposte.  L'ambasciatore si è occupato di mettere per iscritto le proposte sul doc.

## OUTPUT TAVOLO NEET DISIMPEGNATI/DISILLUSI

1° PROPOSTA	Conoscenza del mercato del lavoro tramite percorsi di orientamento obbligatori da tenersi nel biennio delle superiori basato sull'empowerment/competenze trasversali. A tenere i percorsi sono Youth Worker
2° PROPOSTA	Agire sulla comunità locale tramite incentivi alla partecipazione in attività utili all'occupazione e alla formazione, basate anche su alleanze pubblico-privato per empowerment giovanile
3° PROPOSTA	Possibili scambi di buone pratiche con UE/Stati non UE